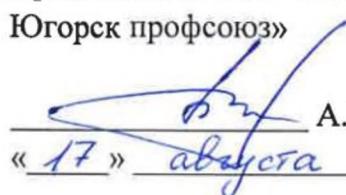


**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР**

Мнение профсоюзного органа учтено

Протокол № 8

Председатель ППО «Газпром трансгаз
Югорск профсоюз»



A.B. Михолап

«17» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Газпром трансгаз Югорск»



С.А. Андрианов

«19» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

Югорск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Термины и определения и используемые сокращения.....	6
3. Общая характеристика программы.....	9
4. Условия обеспечения реализации программы.....	12
5. Учебно-тематический план и программа.....	15
6. Календарный учебный график.....	15
7. Содержание программы.....	16
8. Оценочные материалы для контроля освоения программы.....	20
9. Список нормативно-правовых актов, справочной и учебно-методической литературы.....	35
10. Перечень учебных наглядных пособий, программных и технических средств обучения.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

1.2. Цель реализации программы

Программа предназначена для приобретения у слушателей (обучающихся) необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для обучения следующих категорий:

- 1) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- 2) работники рабочих профессий;
- 3) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- 4) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- 5) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- 6) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи

пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

7) иные работники по решению работодателя.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе – 16 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Режим занятий: 8 академических часов, 2 учебных дня. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрено теоретическое обучение (лекции) и практика (практические занятия).

Лекционные занятия включают изучение организационно-правовых аспектов оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Теоретические знания отрабатываются на автоматизированной обучающей системе (АОС).

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Изучение программы завершается итоговой проверкой знаний в форме экзамена, которая может осуществляться в форме тестирования или собеседования, выполнения практического задания. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Тестирование может осуществляться как в письменном, так и в электронном виде, с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Учебно-производственным центром.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

После завершения обучения по программе оказания первой помощи пострадавшим результаты проверки знания работников оформляются протоколом.

Протокол проверки знания работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда, согласно п.91 «Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В данной учебно-программной документации используются следующие термины и их определения:

1 автоматизированная обучающая система (АОС): Интерактивная обучающая система, предназначенная для приобретения и контроля знаний обучаемого, разработанная с использованием современных средств компьютерного дизайна (графики, видеофрагментов, анимационных фрагментов, текстовых ссылок и других мультимедийных технологий) в соответствии с утвержденной программой обучения для конкретной профессии, специальности или группы специальностей.

2 вредный производственный фактор: Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

3 здоровье: Состояние полного физического, психологического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

4 интерактивная обучающая система: Учебно-методический материал, предназначенный для приобретения знаний и проверки навыков обучающегося в диалоговом режиме с использованием современных компьютерных технологий. ИОС подразделяются на несколько основных видов – компьютерные тренажеры-имитаторы, автоматизированные обучающие системы, электронные учебники, виртуальные лабораторные работы и др.

5 компетенции: Совокупность личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения определенных задач.

6 кровотечение: Патологическое состояние, при котором кровь из сосудов изливается во внешнюю среду либо во внутренние органы, ткани и естественные полости тела.

7 нормативы оснащенности учебных кабинетов: Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, АОС, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

8 острая кровопотеря: Состояние, при котором организм быстро и безвозвратно теряет определенный объем крови в результате кровотечения.

9 обучение: Основная составляющая образовательного процесса, направленная на получение знаний, формирование навыков и умений, освоение совокупности общих и профессиональных компетенций.

10 общие компетенции: Способность успешно действовать на основе

практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

11 опасный производственный фактор: Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

12 охрана труда: Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

13 первая помощь: Комплекс срочных лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях или внезапных заболеваниях для поддержания и сохранения жизненно-важных функций.

14 профессиональное заболевание: Хроническое или острое заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

15 профессиональные компетенции: Специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения определенных профессиональных задач.

16 рабочее место: Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

17 тестовые дидактические материалы: Инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся, состоящий из системы контрольных стандартизованных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

18 травма: Повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей человека, возникающее в результате внешнего воздействия.

19 условия труда: Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

20 экзамен: Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, составленных на основе вопросов, охватывающих все темы программы дисциплины.

В данной учебно-программной документации используются следующие сокращения:

АОС – Автоматизированная обучающая система.

ИОС – Интерактивная обучающая система.

Минздрав России – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Минтруд России – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

ОК – общие компетенции;

ООО – Общество с ограниченной ответственностью;

ПК – профессиональные компетенции;

СЛР – сердечно-легочной реанимации;

УПЦ – Учебно-производственный центр;

ФЗ – Федеральный закон.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Приобретаемые компетенции

3.1. Результатом освоения программы по оказанию первой помощи пострадавшим является формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (ОК-1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (ОК-2).

3.2. Для формирования компетенции ОК-1 обучающиеся **должны знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции ОК-1 обучающиеся **должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции ОК-2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции ОК-2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;

- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3.3. В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- ПК-2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;
- ПК-3. Использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм;
- ПК-4. Использовать методы транспортировка пострадавших.

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

УПЦ располагает материально-технической базой для проведения обучения персонала ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Обучение проводится в соответствии с требованиями «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12. 2021 № 2464.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим проводится с привлечением работников или иных специалистов, имеющих подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 «Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 и проверку знаний с периодичностью 1 раз в 3 года, а также прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

4.3. Оценка результатов освоения программы

Оценка результатов освоения Программы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных знаний. Форма текущего контроля знаний – тестирование или устный опрос.

Промежуточная и итоговая проверка знания проводятся в форме зачёта с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Учебно-производственным центром.

Критерии оценивания итоговой проверки знания: «зачет» – 80% и более правильных ответов; незачёт – менее 80% правильных ответов.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Параметры кабинета:

- площадь не менее 2 м² на одного слушателя;
- оснащение системами отопления и/или кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;
- достаточное освещение и вентиляция для максимального уменьшения утомляемости слушателей в процессе обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- специализированная дистанционная оболочка (платформа);
- интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы по программе учебной дисциплины);
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, телевизор);
- УМК (учебно-методический комплекс) по темам программы.

Примерный перечень материалов прилагаются – таблица 1.

Перечень материалов

Таблица 1

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
1. Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации (Инв.№ 146458)	комплект	1
2. Манекен-симулятор ребенка 7 лет МАЛЫШ-8 для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (Инв.№ 146459)	комплект	1
3. Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		

1.Аптечки первой помощи (для оказания первой помощи работникам)	комплект	1
2.Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
1.Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
2.Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
3.Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
1.Мультимедийный проектор	шт.	1
2.Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
3.Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	в том числе			
			Теорети-ческие занятия	Практические занятия		
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Тест	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3	Тест	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	3	Тест	
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2	2	Тест	
5	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	2	-	-	* **	
Итого:		16	6	8		

* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

** В том числе с использованием ИОС.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

Календарный учебный график определяется расписанием учебных занятий.