

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
КОРПОРАТИВНОЙ (ФИРМЕННОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК»**

(2014-2016 гг.)

Югорск 2017

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОП – образовательное подразделение

УПЦ – Учебно-производственный центр

ОПКР - Отделение повышения квалификации рабочих

УПЧ – Учебно-производственная часть

ГПТО - Группа по производственно-техническому обучению

СТСО – Сектор технических средств обучения

ФОК – Физкультурно-оздоровительный комплекс

АП – Аттестационный пункт (сварщиков)

УММ – учебно-методические материалы

УПД – учебно-программная документация

ТСО – технические средства обучения

ТИ – тренажер – имитатор

ПМТИ – полномасштабный тренажер – имитатор

САУ – система автоматического управления

ПТК ЭИС – программно-технический комплекс фирмы «Электронные информационные системы»

САР – система автоматического регулирования

КЦ – компрессорный цех

ГКС – газоконпрессорная служба

ГПА – газоперекачивающий агрегат

ЛПУМГ – линейно-производственное управление магистральных газопроводов

ПО – производственный отдел

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА, ЕГО СТРУКТУРА

Учебно-производственный центр ООО «Газпром трансгаз Югорск» (сокращенное наименование УПЦ ООО «Газпром трансгаз Югорск») был создан приказом ООО «Тюментрансгаз» № 246 от 17.06.1999 года в процессе преобразования Учебно-курсового комбината, организованного в сентябре 1979 года в составе производственного объединения «Тюментрансгаз».

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, ул. Ленина, 16.

УПЦ является филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск», имеет отдельный незаконченный баланс, текущий счет в учреждении банка, печать со своим наименованием, бланки.

Центр осуществляет свою деятельность на основании разрешительных документов:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 14.03.2014 г. №1458;

- удостоверения об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы от 06.04.2016 г. серия 72 №00029/П;

- аттестата соответствия требованиям НАКС к организациям, осуществляющим специальную подготовку сварщиков и специалистов сварочного производства;

- сертификата соответствия системы менеджмента качества от 28.10.2015 г. №15.1236.026.

Основными целями деятельности Центра являются:

- удовлетворение потребностей Общества в квалифицированных кадрах путем организации необходимых видов обучения, поддержания на должном уровне профессиональной компетентности персонала;

- повышение качества подготовки кадров за счет совершенствования и развития учебно-материальной базы, повышения квалификационного уровня преподавателей, внедрения новых форм и методов обучения;

- создание нормальных условий труда, жизнедеятельности и социального обеспечения работников Центра и членов их семей;

- обеспечение минимального техногенного воздействия деятельности Центра на окружающую природную среду.

Учебно-производственный центр имеет следующие структурные подразделения без прав юридического лица, действующие на основании Положений, утверждаемых УПЦ (см. схему «Организационная штатная структура Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»):

а) в г. Югорске (628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск):

- Руководство и функциональные исполнители;
- Учетно-контрольная группа;
- Группа материально-технического снабжения;
- Группа по производственно-техническому обучению;
- Жилищно-бытовая группа.

б) Отделение повышения квалификации рабочих п. Игрим (628146, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, п. Игрим):

- Учебно-производственная часть;
- Производственные мастерские;
- Аттестационный пункт по аттестации электрогазосварщиков и специалистов сварочного производства;
- Сектор технических средств обучения;
- Жилищно-эксплуатационный участок;
- Культурно-оздоровительный комплекс;
- Группа по защите имущества.

Образовательная лицензия, выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования ХМАО-Югры, дает право Центру осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

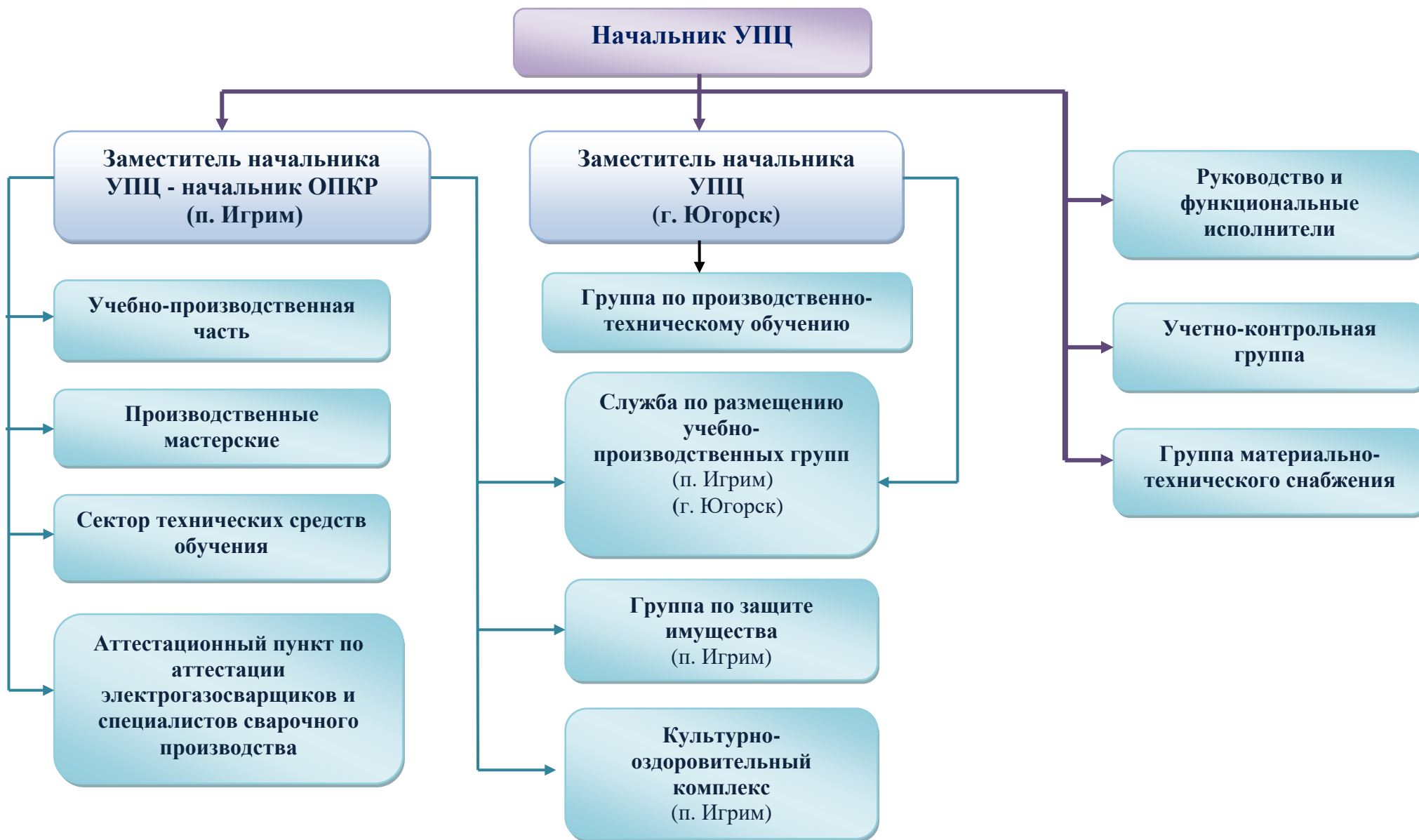
На отчетный период Учебно-производственный центр может осуществлять профессиональное обучение по 31 рабочей профессии, из которых 24 профессии связаны с выполнением работ на опасных производственных объектах, поднадзорных Ростехнадзору. Для реализации образовательного процесса, на основании Типовых программ «Учебно-методического управления газовой промышленности» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», специалистами Центра разработаны 108 рабочих учебных программ.

Дополнительное профессиональное образование специалистов осуществляется по 23 дополнительным программам, а также реализуется через курсы целевого назначения для рабочих по 17 программам.

Обучение проводится как на базе Центра, так и в филиалах Общества. В основном обучение реализуется на производственно-технических курсах и курсах целевого назначения.

Среднее количество слушателей, проходящих очное обучение в УПЦ за последние 3 года составило 2 926 человек. Максимальное количество обучающихся, одновременно занимающихся в группах образовательного подразделения составляет 359 человек. Средняя наполняемость учебных групп – 22 человека.

Организационная структура Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»



2. СВЕДЕНИЯ И КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА

2.1 Оценка качества обучения персонала

2.1.1 Качество организации обучения в ОП, его соответствие требованиям нормативных правовых и локальных нормативных актов

Качество организации обучения в Учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Югорск» (далее УПЦ) соответствует требованиям нормативных правовых и локальных нормативных актов, что подтверждается результатами ведомственных и государственных проверок.

В Обществе разработан и введен в действие стандарт «Организация и проведение обучения в Учебно-производственном центре» (СТО 00154223-117-2015). Данный стандарт обеспечивает единый подход к организации и проведению процесса обучения рабочих в ООО «Газпром трансгаз Югорск», повышает эффективность взаимодействия отделов (служб) администрации, филиалов и других подразделений общества в деле обеспечения необходимого уровня профессиональной компетентности персонала.

УПЦ строит свою деятельность, основываясь на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007 г. №37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (с дополнениями и изменениями);

– «Положение о Системе непрерывного профессионального образования (СНФПО) персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 г. №42;

– «Требования к разработке и оформлению учебно-программной документации для профессионального обучения персонала дочерних Обществ и организаций ОАО «Газпром», утвержденные Начальником Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» от 24.12.2012 г.;

– «Положение о системе обучения и подготовки персонала ООО «Газпром трансгаз Югорск», утвержденное приказом от 25.08.2011г. №624 (П-07-203-2011);

– «Положение об Учебно-производственном центре Общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск» (П-КК-2013).

Высокое качество образовательного процесса было не раз отмечено в конкурсах на лучшую систему внутрипроизводственного обучения рабочих ПАО «Газпром», где с 2003 года ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимал только призовые места. В 2010 году предприятие отмечено дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за разработку и продвижение инновационных образовательных проектов.

Тщательная проработка локальных правовых актов, системность планирования, совместная работа УПЦ, Администрации и подразделений ООО «Газпром трансгаз Югорск», детальный анализ учебного процесса, творческое и добросовестное отношение к труду позволяет поддерживать и улучшать качество организации обучения.

2.1.2 Анализ качества обучения (Приложение №4, таблица 1, 2)

Качество обучения учащихся является одной из главных задач УПЦ, направленных на непрерывное поддержание и повышение уровня знаний, умений и навыков персонала на необходимом уровне для успешного решения задач по достижению стоящих перед Обществом целей.

В целях обеспечения качества обучения постоянно ведется мониторинг обновления нормативно-правовой базы, отслеживаются последние достижения научно-технического прогресса, учитывается передовой опыт различных образовательных учреждений.

Ведется непрерывная работа с производственными отделами ООО «Газпром трансгаз Югорск» по согласованию и оптимизации учебных программ, экзаменационных билетов и образовательного процесса.

Ценным преимуществом обучения в Центре является то, что в учебной группе встречаются учащиеся из разных филиалов Общества, с разным производственным опытом, разного возраста, работающие в разных условиях, общий «профессиональный багаж» которых очень богат. При использовании активных методов обучения, семинаров и бесед этот бесценный опыт распространяется в группе обучения.

Анализ качества знаний слушателей, прошедших обучение в Учебно-производственном центре, говорит о его высоком уровне. Больше половины обучающихся в Центре повышают свой квалификационный разряд по профессии, случаи отрицательных результатов итоговой аттестации носят единичный характер.

Преобладающие оценки на квалификационных экзаменах – «отлично» и «хорошо». Средний балл по результатам итоговых аттестаций за последние 3 года составил 4,4 (Приложение №4, таблица 1, 2). Учащиеся, показавшие отличные знания отмечаются благодарственными письмами УПЦ и, как правило, такие выпускники занимают лидирующие позиции на конкурсах профессионального мастерства среди работников ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Образовательная деятельность УПЦ направлена не только на получение академических знаний, но и на развитие способности мыслить, анализировать, сопоставлять, принимать правильное решение в нестандартной ситуации. Это подтверждается тем, что более 90 % призеров конкурсов профессионального мастерства среди рабочих в Обществе – это выпускники Учебно-производственного центра.

В соответствии со стандартом «Организация и проведение обучения в Учебно-производственном центре» (СТО 00154223-117-2015) проводится входной и выходной контроль знаний, который позволяет оценить уровень знаний учащихся до начала обучения и после него. Мониторинг сведений, полученных по результатам «Входного и выходного контроля знаний», говорит о существенном повышении уровня знаний учащихся за период обучения в УПЦ.

Несмотря на насыщенность учебных программ, относительный стресс при обучении (особенно при промежуточных и итоговых аттестациях), учащиеся Учебно-производственного центра в подавляющем большинстве положительно отзываются об условиях и уровне обучения, что подтверждается результатами анализа анкетирования выпускников.

Анализ контрольных (срезовых) работ по образовательному подразделению показывает, что во всех исследуемых группах по аттестуемым профессиям средний коэффициент усвоения знаний, определенный квалификационными требованиями, составляет от 0,70 до 1,0, что подтверждает хорошее усвоение учебного материала. Объем и уровень знаний учащихся соответствует квалификационным требованиям и утвержденным учебным программам. Ошибки, допущенные в ходе проведения контрольных работ единичные и несущественные, исправляются самостоятельно учащимися.

В целом, средний коэффициент усвоения по Учебно-производственному центру составил 0,89 (Приложение №8.5), что подтверждает высокое качество обучения.

2.1.3 Выполнение учебных планов и программ. Контроль учебного процесса

Выполнение учебных планов и программ является главным условием качественного обучения персонала и обязательным требованием осуществления образовательного процесса.

Сроки реализации рабочих учебных планов и программ выдержаны в соответствии со сроками типовой учебно-программной документации.

Превышение сроков обучения по общему количеству часов (в сравнении с типовыми программами) по некоторым профессиям объясняется следующими причинами:

– сроки реализации рабочих программ приводились в соответствии с минимальными сроками обучения, согласно действующему в 2012 году Перечню профессий профессиональной подготовки (№3477 от 29 октября 2001 г.) при оформлении бессрочной образовательной Лицензии (лицензионное требование Службы по надзору и контролю в сфере образования ХМАО-Югры);

– по некоторым профессиям (например, «Машинист технологических компрессоров») превышение связано с рекомендациями заказчика, в лице ООО «Газпром трансгаз Югорск», как для профессий, являющихся основными в производственной деятельности Общества.

В 2017 году, при комплексной переработке основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям, сроки обучения будут откорректированы и приведены в полное соответствие с Перечнем профессий для подготовки рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром», утв. Департаментом по управлению персоналом ОАО «Газпром» 25 января 2013г.

Планирование сроков обучения в УПЦ, отраженных в годовом Плане обучения рабочих, проводится в строгом соответствии срокам реализации рабочих учебных программ.

Контроль выполнения объема программ (как по содержанию, так и по срокам) проводится в рамках учебно-методической работы в результате анализа расписания занятий, записей в журналах теоретического обучения, дневников производственного обучения, а также в процессе посещения уроков.

Как показывают результаты анализа выполнения учебных планов (Приложение №5), рабочие учебные программы по представленным к аттестации профессиям, выполняются полностью.

Важным элементом образовательного процесса в УПЦ является его контроль. Контроль учебного процесса осуществляется на основании плана-графика, утвержденного начальником Учебно-производственного центра.

Контроль осуществляется руководителями и специалистами образовательного подразделения через посещение занятий, проводимых мастерами п/о, преподавателями - производственниками, внештатными преподавателями, с последующим анализом урока.

В ходе проведения контроля учебного процесса проверяющие используют различные методы, которые зависят от постановки конкретных целей, таких как:

- контроль выполнения учебных планов образовательных программ;
- помощь преподавателям и мастерам п/о в овладении педагогическим мастерством;
- выявление и устранение недостатков в организации и проведении учебных занятий и оформления учебной и учетно-отчетной документации;
- повышение ответственности преподавателей и мастеров п/о за качество подготовки к занятиям и выполнение учебных программ;
- оценка эффективности организации урока;
- выявление передового опыта по обучению кадров с целью его распространения;
- определение уровня усвоения учащимися учебного материала.

Методисты и опытные мастера посещают занятия, проводимые преподавателями – производственниками, с целью оказания методической помощи по ведению урока, а так же с целью контроля над закрепленной учебной группой. По окончании контроля проводится беседа с преподавателем, мастером п/о, где указываются положительные и отрицательные стороны занятий, даются конкретные методические рекомендации и предложения по устранению недостатков.

Проводится так же взаимное посещение уроков мастерами и внештатными преподавателями (с целью обмена опытом и совершенствованием процесса обучения). Каждый мастер п/о посещает не менее 4-х учебных занятий у своих коллег в год (с предоставлением анализа урока). Эти занятия планируются в индивидуальных планах работников с определением конкретных целей посещения. Кроме того, мастера, курирующие учебные группы обязательно посещают как минимум одно занятие в каждой закрепленной за ними группе учащихся, с предоставлением отчета в электронном Журнале посещения уроков.

За отчетный период (2013-15 гг.) руководством и специалистами УПЦ посещено 266 учебных занятий, непосредственно руководителем

(заместителями начальника) – 39 уроков, председателями методических (цикловых) комиссий – 37, другими специалистами (инженерами по п/к, методистами, мастерами п/о) – 190 занятий. (Приложение №6). В среднем в месяц проводится 8 посещений учебных занятий.

В силу того, что производственное обучение по большинству представленных на аттестацию профессий проводится в филиалах Общества «Газпром трансгаз Югорск», имеющих удаленное расположение от Центра, организовать посещение занятий штатными работниками УПЦ не предоставляется возможным. Контроль учебного процесса осуществляется закрепленными за соответствующую профессию кураторами групп документально.

2.1.4 Анализ отзывов организаций - заказчиков, в которых работает персонал, прошедший обучение

Отзывы организаций - заказчиков позволяют с уверенностью говорить о правильно выбранной стратегии развития Учебно-производственного центра. Большинство заказчиков - подразделений ООО «Газпром трансгаз Югорск» отмечают современные средства и методы обучения, богатую материально-техническую базу и квалифицированный педагогический состав, как штатных, так и приглашенных преподавателей.

Практически каждый заказчик говорит об индивидуальном подходе в обеспечении потребности в обучении, гибкости и организованности в деле профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации персонала.

Большое внимание в отзывах уделяется высокой квалификации педагогического коллектива, применения им различных форм и методов обучения (деловые игры, семинары, уроки-экскурсии, автоматизированные обучающие системы и другие). Приглашение внештатных преподавателей – производителей по соответствующим их деятельности направлениям, признается эффективным решением по передаче опыта молодому поколению.

Отмечается высокая степень оснащенности материально-технической базы, наличие компьютерных классов не только в учебных корпусах, но в общежитиях. Аудитории оснащены большим количеством натуральных образцов и макетов основного и вспомогательного оборудования производственных подразделений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В целом анализ отзывов заказчиков - подразделений ООО «Газпром трансгаз Югорск» позволяет говорить о существенном вкладе Учебно-производственного центра в поддержании и повышении уровня знаний, умений

и навыков персонала на высоком уровне, что лучшим образом влияет на повышение эффективности деятельности Общества и обеспечивает результативность работы.

2.2 Оценка уровня обучения персонала

В соответствии с образовательной лицензией, Учебно-производственный центр реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, из которых основная доля приходится на программы повышения квалификации.

Обучение проводится по рабочим программам, разработанным на основании типовых программ (ЧУ ДПО «УМУгазпром»). Типовые комплекты учебно-программной документации (со сроками не позднее 5 лет со срока издания) имеются по всем заявленным к аттестации профессиям. (Таблица №1)

Сроки реализации программ выдержаны в соответствии со сроками обучения, согласно Перечню профессий для подготовки рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром» (утв. Департаментом по управлению персоналом ОАО «Газпром» 25 января 2013г.), или не являются ниже рекомендованного Перечнем количества часов.

Учебные планы и программы, представляемых к аттестации профессий по своему содержанию, объему и нагрузке соответствуют заявленным уровням обучения.

Содержательная часть учебных программ постоянно корректируется в зависимости от требований производства, внедрения нового оборудования и технологий в филиалах Общества, современных подходов к организации труда.

Содержание и объем квалификационных требований по обучаемым профессиям и разрядам выдержан в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все рабочие программы в обязательном порядке согласовываются с руководителями профильных производственных отделов ООО «Газпром трансгаз Югорск», утверждаются заместителем генерального директора Общества, при необходимости согласовываются представителями территориальных надзорных органов.

Наличие Типовой УПД по профессиям, представленным к аттестации

Таблица №1

| № п/п | Наименование профессии | Год издания типовой УПД |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Аппаратчик химводоочистки | 2015 |
| 2 | Лаборант химического анализа | 2015 |
| 3 | Машинист газотурбинных установок | 2015 |
| 4 | Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки | 2014 |
| 5 | Машинист технологических компрессоров | 2014 |
| 6 | Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии | 2012 |
| 7 | Монтажник технологических трубопроводов | 2012 |
| 8 | Оператор газораспределительной станции | 2012 |
| 9 | Оператор котельной | 2012 |
| 10 | Оператор очистных сооружений | 2015 |
| 11 | Слесарь по ремонту технологических установок | 2014 |
| 12 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2015 |
| 13 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 2012 |
| 14 | Слесарь - ремонтник | 2011 |
| 15 | Стропальщик | 2014 |
| 16 | Трубопроводчик линейный | 2015 |
| 17 | Электрогазосварщик | 2012 |

2.3 Оценка учебно-методического обеспечения

2.3.1 Анализ имеющейся учебно-программной документации (УПД)

Реализуемые на базе УПЦ рабочие учебные планы и программы по структуре, перечню, объему и последовательности изучения предметов (тем) соответствуют требованиям типовых планов и программ.

Содержание рабочих учебных программ соотносится с теми целями и задачами, которые определены инженерно-педагогическим коллективом УПЦ. Основные направления образовательной деятельности: специализация и перманентное повышение квалификации рабочих, внедрение современных методов и форм обучения, ориентированных на специфику образовательного подразделения, где главным аспектом является удовлетворение потребностей

ООО «Газпром трансгаз Югорск» и его филиалов в квалифицированных кадрах, путем организации качественного обучения.

По мере обновления нормативных и регламентирующих документов, совершенствования учебного процесса и его технического оснащения, проводится корректировка рабочих учебных планов и программ.

На основании письма Филиала «УМУгазпром» №01-03.02/308 «Об исключении ряда дисциплин в типовой учебно-программной документации для обучения рабочих» от 25.11.2014г. предметы общепрофессионального курса «Основы рыночной экономики», «Основы законодательства РФ» исключены из рабочих программ.

Вопросы, рассматривающие материал исключенных предметов в части формирования необходимых правовых и экономических знаний, касающихся Общества «Газпром трансгаз Югорск», внесены в тему «Вводное занятие» программы «Производственное обучение» (в соответствии с Приложением 5 письма филиала «УМУгазпром»).

На основании требований ООО «Газпром трансгаз Югорск» (приказ ООО «Газпром трансгаз Югорск» № 655 от 13.08.12), в учебные планы большинства программ включен предмет «Гражданская оборона».

В соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» для профессий рабочих, связанных с обслуживанием промышленных производств и объектов, подконтрольных Ростехнадзору, срок теоретического обучения по предмету «Охрана труда и промышленная безопасность» при профессиональной подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям составляет не менее 20 часов. В учебных планах рабочих программ общие вопросы по охране труда и промышленной безопасности вынесены в отдельный предмет – «Охрана труда и ПБ» (10 часов). Вопросы охраны труда, связанные с безопасными приемами и методами труда при выполнении работ по конкретной профессии (10 часов), рассматриваются в предмете «Специальная технология» (специальный курс).

В связи с изменениями в нормативной базе профессионального обучения, введением профессиональных стандартов, а также окончанием сроков утверждения рабочих программ в I-II квартале 2017 года будет проведена работа по переработке и переутверждению рабочей учебно-программной документации по всем заявленным к аттестации профессиям.

По пяти профессиям, включенным в аттестацию, имеются стандарты профессионального обучения нового поколения. Это: «Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки» (2014г.), «Машинист технологических компрессоров» (2013г.), «Монтер по защите подземных

трубопроводов от коррозии» (2013г), «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (2015г.), «Трубопроводчик линейный» (2015г.).

При переработке рабочих программ по этим профессиям, будут учтены требования данных стандартов.

2.3.2 Анализ соответствия комплексного методического обеспечения учебного процесса нормативам оснащения

Практика профессионального обучения доказывает, что качество и результативность образовательного процесса существенно повышается при организации его комплексного учебно-методического обеспечения. На протяжении последних лет коллектив УПЦ работает над созданием оптимальной системы (комплекса) нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых для полного и качественного профессионального обучения рабочих в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой предмета.

В целях эффективной организации учебно-познавательной деятельности учащихся, обеспечения усвоения ими получаемой информации, большое внимание уделяется обновлению и совершенствованию средств обучения (учебно-методической литературе, учебно-наглядным пособиям, лабораторному и учебно-производственному оборудованию, ТСО).

Объем библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса постоянно пополняется программно-методической документацией, технической литературой, правилами, инструкциями и сборниками научно-технической литературы.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированным по полному перечню дисциплин учебного плана. Во время самостоятельной подготовки слушатели имеют доступ к сети Интернет, для этого используется интернет – аудитория в г. Югорск.

Библиотечный фонд УПЦ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов (в основном, изданными за последние 5 лет).

Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в среднем 1,5 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На момент самообследования общий библиотечный фонд Учебно-производственного центра составляет 6 357 экземпляров.

По заявленным на аттестацию профессиям имеется: учебной литературы - 274 наименования, в среднем на одного учащегося приходится 2,2 экземпляра учебников, учебных пособий. Методической литературы насчитывается 265 наименований, тестовых и дидактических материалов 262 наименования, из них 132 разработано своими силами (Приложение №9). Перечень нормативных документов составляет 544 наименования (Приложение №11).

2.3.3 Внедрение в учебный процесс новых форм, методов и технологий. Степень использования КОС

Инженерно-педагогический коллектив постоянно работает над внедрением новых форм и методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся. Наряду с традиционными лекционными формами обучения используются уроки нестандартных форм в виде деловых игр, уроков с элементами групповой работы, уроков-семинаров, уроков-экскурсий и т.д. На занятиях теоретического обучения предпочтение отдается проблемным, проблемно-поисковым, демонстрационным, эвристическим методам изложения изучаемого материала.

Широко используются *мультимедиа-технологии*. Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание обучающихся к содержанию излагаемого преподавателем учебного материала и повышает к нему интерес.

Ценным преимуществом обучения в Учебно-производственном центре является то, что в учебной группе встречаются учащиеся из разных филиалов ООО «Газпром трансгаз Югорск», с разным производственным опытом, разного возраста, т.е. люди с разным «профессиональным багажом», поэтому эффективными остаются такие традиционные методы как *беседа* - вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения.

Педагогическими работниками УПЦ используются практически все виды беседы: *контрольно-проверочная беседа*, в ходе которой производится закрепление, повторение, проверка знаний и умений, а также беседы, основная цель которых обобщение, систематизация, конкретизация накопленного опыта, сообщение новой информации (*поисковая, обобщающая, эвристическая*).

Используются *Кейс-методы*, среди которых наиболее эффективен *разбор практических ситуаций (case-study)*, как один из самых старых и испытанных методов активного обучения навыкам принятия решений и решения проблем.

Совместно со слушателями курсов, ведется подборка конкретных ситуаций, сложившихся в филиалах Общества (с указанием точной хронологии, действующих лиц и другой значимой для дальнейшего анализа информации)

для использования их на учебных занятиях. С этой же целью используются информационные письма ПАО «Газпром», ООО «Газпром трансгаз Югорск» о состоянии производственного травматизма в Обществах группы «Газпром» и филиалах Общества, с кратким описанием несчастных случаев и т.д.

В учебном процессе постоянно применяется *письменное инструктирование* – метод с использованием на занятиях различных инструктивных учебных документов, например, инструкционно-технологических и технологических карт, а также другой документации (инструкций, технологических, маршрутных, операционных карт, технологических графиков). Все они, в более или менее подробном изложении раскрывают последовательность обработки, изготовления, ремонта, наладки, обслуживания технологического оборудования.

Эффективное обучение невозможно без *наглядно-демонстрационных методов обучения*, построенных на основе живого и непосредственного восприятия слушателями изучаемых явлений, процессов, способов действий или их изображений. На занятиях в УПЦ применяются следующие методы наглядного обучения:

- *демонстрация* (показ) трудовых приемов и способов;
- *демонстрация* наглядных пособий;
- *демонстрация* видеофильмов, слайдов, фолий;
- самостоятельные *наблюдения* обучающихся.

Реализация принципов прикладной направленности учебного процесса возможна с максимальным применением *практических методов обучения*, среди которых используются *упражнения*. Среди разнообразных видов упражнений преимущество отдается *упражнениям по управлению автоматизированными технологическими процессами*.

Значительное место в обучении управлению технологическими процессами занимают *специальные упражнения с использованием тренажеров*.

По конструкции и назначению применяемые в УПЦ тренажеры можно подразделить на следующие группы:

- *тренажеры, моделирующие устройство и функции технических объектов*. Они предназначены для отработки приемов, способов обслуживания и управления реальными объектами (например, полномасштабный тренажер – имитатор «Мостового крана»);
- *тренажеры, предназначенные для формирования умений интеллектуальной деятельности*. К ним относятся, например, тренажеры-имитаторы, фиксирующие неисправность работы оборудования, аппаратуры и предназначенные для обучения поиску неисправностей, например, разработанный силами специалистов Центра ТОРС (тренажер по оперативным

переключениям специализированный) для электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В двух подразделениях Учебно-производственного центра (ОПКР п. Игрим и г. Югорск) из технических средств обучения широко применяются видеопроекторы, которые на данный момент установлены во всех классах обучения и практически вытеснили из процесса обучения графопроекторы. Все занятия проводятся с использованием видеопроекторов и персональных компьютеров, а также документ – камер.

Компьютеры применяются в основном, как средство закрепления и контроля знаний, полученных на теоретических занятиях, а также как элемент, необходимый преподавателю для показа графиков, схем, видеоматериалов.

Из всех компьютерных АОС наиболее востребованными являются: «Обслуживание агрегата ГПА-Ц-16», «Конструкция и эксплуатация вспомогательного оборудования КЦ», «Технологические установки КЦ (охлаждение газа, пылеуловители, запорная арматура)», «Система маслоснабжения КЦ», «Обслуживание ГТК-10-4», «Регуляторы давления газа», «Эксплуатация систем тепловодоснабжения», «Эксплуатация котлов и котельного оборудования», «Система контроля загазованности компрессорного цеха» (разработки ОНУТЦ) и разработки УПЦ, «Теоретические основы работы газотурбинных двигателей», «Действия сменного персонала ГКС при аварийных ситуациях на технологическом оборудовании КЦ», «Стропальщик», «SAPAD для электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Термодинамика для спецкурса МТК», «Поиск неисправностей при обходе оборудования КЦ», «Знаковая сигнализация между стропальщиком и машинистом крана», «Управление работой ГПА-10-01 с нагнетателем Н-235» на базе САУ «МСКУ-5000».

Из компьютерных тренажеров-имитаторов наиболее востребованными являются «Компьютерный тренажер-имитатор ТОРС для электромонтеров по ремонту и обслуживанию электроустановок» (УПЦ), «Имитатор шарового крана», «Задачи по газовой запорной арматуре» (сторонние разработки), «Тренажерный комплекс по линейной части МГ», «Газоанализатор ШИ-10» (разработки ОНУТЦ).

2.3.4 Уровень организации и проведения итоговой аттестации

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации, проводимой в УПЦ, определены в соответствии с Методическими рекомендациями об организации и проведении аттестации (квалификационных

экзаменов) при непрерывном фирменном профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ОАО «Газпром» от 20.06.2011г.

Локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации в Центре, является Положение об итоговой аттестации и присвоении квалификации лицам, прошедшим профессиональное обучение в Учебно-производственном центре.

В УПЦ итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в два этапа:

- проверка и определение уровня полученных теоретических знаний, необходимых для выполнения данных трудовых функций, проводится в форме теоретического экзамена по завершению теоретического обучения на базе УПЦ;

- проверка и определение уровня профессиональных умений, навыков, компетенций для выполнения трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности, проводится в виде выполнения квалификационной (пробной работы) по завершению производственного обучения (практики) в филиалах Общества.

Кандидатуры председателей аттестационных (квалификационных) комиссий по соответствующим профессиям (направлениям) назначаются в соответствии с Планом подготовки и повышения квалификации в УПЦ, утвержденным главным инженером-заместителем генерального директора Общества.

Направление работников, включенных в годовой План обучения рабочих в качестве преподавателей и председателей экзаменационных комиссий, по вызову из Учебно-производственного центра Общества, является для руководителей филиалов обязательным.

В состав экзаменационной комиссии, в обязательном порядке входят: руководитель УПЦ (руководитель ГПТО), преподаватели специальных предметов (не задействованные в обучении в группе, сдающей экзамен), кураторы учебных групп. Состав комиссии закрепляется Приказом о проведении экзамена в группе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании протокола квалификационной комиссии присваиваются (или подтверждаются) классы, разряды и выдаются документы о квалификации, в соответствии с Порядком оформления, учета и выдачи документов об обучении в Учебно-производственном центре.

Как показывают результаты итоговой аттестации (Приложение №4, таблица 1), слушатели демонстрируют хорошие показатели усвоения теоретических знаний и высокий уровень сформированности

профессиональных навыков, умений и компетенций. Средний балл итоговой аттестации за 3 отчетных года составил 4,4 балла.

2.3.5 Наличие методических комиссий по профессиям, эффективность работы, разработка УММ собственными силами.

В Учебно-производственном центре действуют 3 методические (цикловые) комиссии (две в п. Игрим и одна в г. Югорск), в работу которых включены инженеры по подготовке кадров, преподаватели, мастера п/о смежных и близких по направлению профессий (курсов). Работа комиссий осуществляется по утвержденному начальником УПЦ графику и включает в себя рассмотрение различных вопросов организации и методического сопровождения учебного процесса. Кроме запланированной тематики на комиссиях рассматриваются рабочие вопросы: корректировка и утверждение рабочих программ и экзаменационных материалов (экзаменационных билетов, перечня квалификационных работ), вопросы эффективного использования в обучении тренажеров, АОС, результаты учебной работы в группах, планирование тематики УММ, вопросы оснащения кабинетов и многое другое.

В целях совершенствования учебного процесса работниками центра ведется системная работа по разработке и внедрению в образовательный процесс различных учебно-методических материалов. Эта работа регламентируется локальными нормативными документами: Положением о Конкурсе на лучшие учебно-методические материалы, разработанные работниками Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск» и Требованиями к разработке и оформлению учебно-методических материалов (УММ) в Учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В отчетный аттестационный период мастерами производственного обучения, специалистами сектора ТСО, методистами, совместно с работниками Инженерно-технического центра Общества разработаны учебные пособия, принявшие участие в смотре-конкурсе на лучшие технические средства и учебно-методические материалы СНФПО ПАО «Газпром».

Так в 2015 г. на смотре-конкурсе были представлены:

- в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие» - учебное пособие *«Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»;*
- в номинации «Оригинальное решение в области учебно-методических разработок» - учебный курс *«Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт газовой трубопроводной арматуры»*, предназначенный для профессионального обучения работников линейно-

производственных управлений ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

– в номинации «Лучшая автоматизированная обучающая система» - АОС «Конструкция и эксплуатация мобильной азотной генерирующей станции МАГС-300/95», признанная лучшей автоматизированной обучающей системой Системы непрерывного фирменного профессионального обучения среди образовательных подразделений ПАО «Газпром» в 2015 году.

По заявленным на аттестацию профессиям силами работников разработано более 130 наименований тестовых, дидактических материалов, раздаточного материала, технологических карт, лабораторных работ и т.д.

2.4 Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами

Полная укомплектованность образовательного подразделения педагогическими кадрами, повышение уровня квалификации преподавательского состава – приоритетные задачи Учебно-производственного центра, от успешного решения которых зависит его деятельность.

Педагогический состав заполнен в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Инженерно-педагогический состав Центра составляет 22 человека, том числе 3 руководителя, 10 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 7 инженеров.

Все специалисты образовательного подразделения, занятые педагогической деятельностью, а также внештатные преподаватели имеют профильное высшее образование. Профессиональный уровень преподавательского состава совершенствуется путем самообразования, периодического обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и тренингах, организуемых ПАО «Газпром» и ООО «Газпром трансгаз Югорск» (Приложение №10).

Половина штатной численности педагогического состава аккредитованы на право осуществления педагогической деятельности в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».

Практически все мастера производственного обучения в 2014-15 годах повысили свою квалификацию по направлению «Образование и педагогика» и тематике «Проектирование и создание программ подготовки по рабочим профессиям на основе модульно-компетентностного подхода».

Проводимые 1 раз в 3 года конкурсы профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения показывают высокий уровень их

квалификации, как технических специалистов, так и как педагогических работников.

Внештатные преподаватели приглашаются по направлению обучения по каждой профессии, согласно уровню своей квалификации, учитывая, род профессиональной деятельности, опыт работы в необходимом направлении. Приоритет по выбору преподавателя отдается победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства специалистов ООО «Газпром трансгаз Югорск», что бесспорно говорит о высоком уровне компетентности внештатных преподавателей.

Большим преимуществом педагогического коллектива Учебно-производственного центра является то, что учащиеся наряду с теоретическими знаниями, получают бесценный опыт преподавателей - производственников.

2.5 Оценка состояния учебно - материальной и учебно-производственной баз

2.5.1 Общая характеристика состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз

Для осуществления образовательной деятельности Учебно-производственный центр имеет современную оснащенную базу, располагающуюся в здании учебного центра для руководителей и специалистов в г. Югорске и 3-х учебных корпусах Отделения повышения квалификации рабочих (далее ОПКР) в п. Игрим.

Общая площадь учебных корпусов составляет 4 947,3 м², все здания в капитальном исполнении, располагаются в центральных районах города Югорск и пгт. Игрим, в шаговой доступности от предприятий, учреждений образования и культуры. Это позволяет расширять деятельность УПЦ по направлениям социального партнерства, культурно-массовым мероприятиям, выполнять градообразующую роль в этих населенных пунктах.

На помещения, используемые непосредственно для процесса обучения в УПЦ приходится 1473,9 м² от общей площади зданий. Это помещения различных типов: аудитории, специализированные кабинеты, полигоны, учебные классы, компьютерные классы, аудитории - тренинговые залы, конференц – зал, интернет-аудитория, сварочный цех.

Аудитории оборудованы современной аппаратурой, здесь проводятся занятия с применением активных форм обучения, видеоконференции, информационно-консультационные семинары, конкурсы профессионального мастерства,

Специализированные кабинеты оснащены специализированным оборудованием под определенные профессии (или группу по смежным или близким по направлению профессиям).

Компьютерные классы предназначены для подготовки рабочих и специалистов в области разработки и эксплуатации информационных и обучающих систем.

В *аудиториях - тренинговых залах* проводятся развивающие занятия (тренинги) для рабочих и специалистов, оценочные мероприятия для резерва кадров, направленные на развитие управленческих навыков и компетенций.

Интернет-аудитория, с технической точки зрения, является многофункциональной, профессионально оборудованной учебной аудиторией, где слушателям предоставлена возможность открытого доступа к ресурсам сети Интернет, организации работы для самостоятельных занятий, оформления контрольных заданий, курсовых работ, поиска нормативных документов и т.д. Аудитория рассчитана на 8 мест и оборудована самой современной техникой и программным обеспечением, что позволяет более эффективно организовать учебный процесс.

В ОПКР (п. Игрим) оборудовано 5 специализированных кабинетов по профессиям «Стропальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист газотурбинных установок», «Машинист технологических компрессоров», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специализированный кабинет Охраны труда и гражданской обороны, а также аудитории для комплексного обучения.

Помещения, используемые для обучения имеют необходимое презентационное мультимедиа оборудование (18 мультимедиа проекторов, презентеры, экраны), маркерные доски (21 шт.), документ-камеры (11 шт.), копи-доски (6 шт.). Все аудитории оснащены системой кондиционирования воздуха.

Общий компьютерный фонд составляет 292 единицы, из них в учебных кабинетах (классах, аудиториях) двух отделений используются 160 компьютеров. Центр имеет 3 компьютерных класса и интернет-аудиторию.

Кроме того, в общежитиях ОПКР оборудованы 3 компьютерных класса, с установленными на ПЭВМ автоматизированными обучающими системами, для самостоятельной подготовки учащихся во внеурочное время.

В учебном корпусе №2 ОПКР оборудован кабинет технических средств, позволяющий изготавливать учебно-методические материалы: сборники задач, рабочие тетради, карточки-задания, методические рекомендации для выполнения упражнений на тренажерах, инструкции по выполнению лабораторно-практических работ, учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы,

фолии и т.д.). Для этого в отдельной аудитории размещены плоттер, пресс для тиснения, переплетная машина, резак, компьютеры, сканер.

В реализации каждой учебной программы обязательно предусматривается использование КОС и их разновидностей, на сегодняшний день банк компьютерных обучающих систем Центра составляет 322 наименования.

Активное применение имеющихся в наличии 106-ти автоматизированных обучающих систем, 16-ти электронных учебников, 47 тренажеров-имитаторов, 3-х комплектов дистанционного обучения, более 140 учебных видеофильмов способствует повышению эффективности обучения, качественному формированию профессиональных компетенций.

Большое значение в повышении качества обучения играют полномасштабные тренажеры-имитаторы (ПМТИ). Учебно-производственным центром принимаются все меры по обеспечению учебного процесса оборудованием, приближенным к реальному, для этого в учебном процессе Центра активно задействованы 8 полномасштабных тренажеров.

2.5.2 Наличие, качество и возможность использования собственной базы для проведения производственного обучения

По большинству профессий, представленных к аттестации, производственное обучение проводится на производственных базах филиалов ООО «Газпром трансгаз Югорск», исключение составляют профессии «Электрогазосварщик» и «Монтажник технологических трубопроводов».

Обучение данным профессиям осуществляется в учебном корпусе производственных мастерских, в котором располагается Аттестационный пункт (далее АП) по аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

Имеющаяся база для специальной подготовки сварщиков 1 уровня и специалистов сварочного производства 2 и 3 уровней профессиональной подготовки используется так же для повышения квалификации электрогазосварщиков и монтажников технологических трубопроводов.

База для реализации производственного обучения данным профессиям включает цех на 15 сварочных кабин, позволяющих организовывать практические занятия по различным способам сварки, оборудованных местной вытяжной вентиляцией, сварочным оборудованием, необходимыми инструментами, сварочными столами и т.д.

Необходимый практический материал для обучения подготавливается в станочном отделении производственного участка АП, а вырезка деталей из

труб осуществляется на производственной территории АП газорезательными машинами «Орбита БМ» и установками плазменной резки.

Учебный процесс носит практико-ориентированный характер, поэтому и в теоретическом обучении большое значение уделено практическим и лабораторным занятиям, тренажерному обучению.

Для проведения лабораторно-практических работ специализированный кабинет «Слесарь по КИП и А» оснащен лабораторно - учебными стендами: «Автоматика на основе программируемых контроллеров», «Промышленные датчики давления», «Промышленные датчики уровня», «Промышленные датчики температуры», «Физические объекты систем автоматизации» и др. Кабинет оснащен более 100 наименованиями различных средств измерения, демонстрационными стендами и макетами. Среди них регуляторы давления газа, системы виброконтроля, интеллектуальные датчики давления и температуры, комплекты для проведения лабораторных работ.

Ввиду разнообразия систем автоматического управления в филиалах Общества в УПЦ принимаются все меры по обеспечению процесса обучения действующим учебным оборудованием. В наличии имеются тренажеры для изучения САУ КЦ ШКС-04-М, ПТК ЭИС, системы регулирования Series 4, САУ Квант-5.

В кабинете установлен полномасштабный тренажер «ГПА-Ц-16 на базе ПТК ЭИС и контроллеров Octagon», который используется не только при подготовке слесарей по КИПиА, но и рабочих, повышающих свою квалификацию по профессии «Машинист технологических компрессоров».

Для отработки практических навыков по 3 профессиям («Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») используются 2 учебных полигона, общей площадью 240 м² и количеством рабочих мест - 60:

– полномасштабный специализированный полигон для электромонтеров по ремонту воздушных линий электропередачи, предназначенный для обучения электротехнического персонала, осуществляющего ремонт ВЛ, позволяющий обучаемому приобретать навыки ремонта и обслуживание линий электропередач ЛЭП 0,4 – 10 кВ.;

– полномасштабный специализированный полигон для монтеров по защите подземных трубопроводов от коррозии, представляющий собой комплекс действующих устройств электрохимзащиты, применяемых на газопроводах ООО «Газпром трансгаз Югорск».

2.5.3 Участие ОП в развитии учебно-материальной и учебно-производственной баз

За время своего существования УПЦ сформировал прочную материально-техническую базу. На сегодняшний день в учебном арсенале Центра насчитывается 558 наименований макетов, моделей, натуральных образцов, 644 наименования плакатов, схем, таблиц, комплектов фоллий, 516 наименований нормативных документов разного уровня (см. Приложение №11).

Перечень учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе, таких как лабораторные стенды, комплекты видео-презентаций, комплекты раздаточного материала, и др. насчитывает 2092 наименования.

Для пополнения материально-технической базы УПЦ, мастера производственного обучения самостоятельно разрабатывают различные виды учебно-методических материалов. За 3 аттестационных года в УПЦ силами педагогического коллектива разработано более 130 наименований УММ разного вида и направленности.

С целью расширения и усовершенствования учебной базы Учебно-производственный центр за 2014-2015 гг. приобрел и получил через ОНУТЦ, в порядке обмена между дочерними обществами, через сеть Интернет и разработал самостоятельно 13 автоматизированных обучающих систем, 6 электронных учебников, 3 тренажера-имитатора, 32 учебных фильма.

Благодаря финансированию ПАО «Газпром» программы по оснащению и техническому перевооружению Учебно-производственного центра произведена модернизация и замена технических средств обучения.

Внедряются системы, облегчающие работу преподавателя - система интерактивного опроса QOMO, презентеры, а также устройства, позволяющие эффективнее воспринимать информацию во время показа визуализированных изображений.

Для контроля знаний слушателей в учебном процессе широко используются программы «My Test» и «Входной - выходной контроль знаний».

В трех учебных классах внедрены программные средства взаимодействия учителя - учащегося «NetOp School».

Ведется работа по созданию учебной лаборатории автоматике и контрольно-измерительных приборов для реализации программ повышения квалификации по профессии «Слесарь по КИП и А».

Для организации тренажерного обучения машинистов технологических компрессоров ведется настройка программного обеспечения для «Универсального тренажерного комплекса» для машинистов и сменного

персонала ГКС (на первом этапе – тренажер ГТК10-4 и ГПА-Ц-16.) В перспективе за 16-17 годы будут внедрены тренажеры ГПА25И, ГПА10-01, ГПА «Днепр», ГПА-12Р «УРАЛ». На данных тренажерах будут отрабатываться навыки по управлению газоперекачивающими агрегатами и действия в нештатных (аварийных) ситуациях.

2.6 Оценка состояния социально – бытовых условий

Для обеспечения социально-бытовых условий учащихся в УПЦ используются следующие объекты и помещения:

– 5 общежитий для проживания обучающихся с номерным фондом на 366 мест, общей площадью 8060,6 м². Все общежития оснащены современной мебелью и бытовыми приборами, имеют комнаты для занятий, компьютерные мини-классы, комнаты для игры в настольный теннис и бильярд, душевые кабины. Для удобства проживания предусмотрены кухни - столовые, где можно приготовить пищу.

– физкультурно-оздоровительный комплекс (в п. Игрим), площадью 1905,8 м², с игровым универсальным залом (футбол, волейбол, баскетбол), залом для тенниса и бильярда, тренажерным залом, залом аэробики, медицинским кабинетом, методический кабинетом, позволяет проводить спортивно – досуговую работу среди слушателей. Ежегодно, в течение учебного периода, между ученическими группами проводится Спартакиада по разным видам спорта, в которой принимают участие и работники Центра.

– медицинский комплекс (в п. Игрим), располагается в одном из общежитий. Комплекс состоит из процедурного кабинета, оснащенного современным медицинским оборудованием (электрокардиографом, реоспектрографом и др.), а также кабинета для обучения первой медицинской помощи с тренажером реанимации «Элтек - центр». Все данные о пациентах заносятся и анализируются в единой информационной медицинской системе (МИС «Пациент»).

– кафе «Бон-аппетит» в здании УПЦ города Югорска, площадью 138,6 м², количество посадочных мест - 40, пропускная способность в день – 110 человек. К услугам обучающихся, преподавателей и сотрудников диетическое питание и разнообразное меню. В холлах учебных корпусов установлены аквабоксы с горячей и холодной водой, кофейные автоматы.

– интернет-аудитория, рассчитанная на 8 посадочных мест (в здании УПЦ г. Югорск). Слушателям предоставлена возможность открытого доступа к ресурсам сети Интернет, организации работы для самостоятельных занятий,

оформления контрольных заданий, курсовых работ, поиска нормативных документов и т.д.

Для проведения досуга и отдыха приезжающих слушателей имеются все возможности. На организационных занятиях обучающимся дается информация о культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проходящих в период обучения, информация о работе плавательного бассейна, ледового дворца, функционирующих центров досуга и отдыха.

Данные анкет слушателей по итогам обучения и вопросам быта показывают положительную оценку организации социально-бытовых условий в Учебно-производственном центре.

В целом, комплексный анализ и оценка соответствия содержания и качества подготовки персонала, учебной и производственной баз образовательного подразделения, учебно-методических материалов для обучения персонала в соответствии требованиями нормативных документов показал готовность Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск» к обучению по заявленным к аттестации профессиям и к обеспечению требуемого качества подготовки обучающихся.

Начальник
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Югорск»

С.В. Федорик